

# UNIDAD 3

## Cuál es el centro de transformación

## de los alimentos

### AUTOESTIMA

### 3° Grado

### BIOLOGÍA



**Competencia: Explica**

**Capacidad:** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Establece relaciones entre los órganos y las funciones que realizan.	Aula	60%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Confecciona una lámina sobre el sistema digestivo y la describes en tu cuaderno.</b></li> </ul>	Casa	40%

**Competencia: Indaga**

**Capacidad:** Problematiza situaciones.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Formula preguntas estableciendo relaciones causales entre las variables.	Aula	30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaboran un informe de las funciones de los dientes, en su cuaderno.</b></li> </ul>	Casa	20%

**Competencia: Indaga**

**Capacidad:** Genera y registra datos o información.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Justifica la confiabilidad de la fuente de información relacionada a la pregunta de indagación.	Aula	30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Confeccionan un cuadro sobre la estructura y funcionamiento de las glándulas anexas.</b></li> </ul>	Casa	20%

**Competencia: Diseña y Construye**

**Capacidad:** Evalúa y comunica el funcionamiento de la alternativa de solución tecnológica.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Describe 8 enfermedades más frecuentes al tubo digestivo en tu cuaderno de trabajo Y Prueba Trimestral. ( dos competencias).	Aula	100%

**Campo Temático:**

- El Sistema Digestivo
- Tubo digestivo
- Órganos: descripción Glándulas anexas
- Fisiología del aparato digestivo
- Enfermedades del aparato digestivo

<http://biolzarate.jimdo.com/>

<https://dsmbio.wordpress.com/acerca-de/tema-i-biologa/>

FIRMA DEL PADRE O MADRE

Arequipa, mayo del 2019