

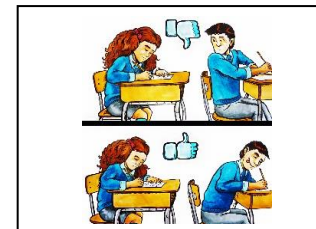
UNIDAD 5

¿CÓMO RESPIRAMOS EL AIRE?

HONESTIDAD

3° Grado

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Competencia: Explica

Capacidad: Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Establece relaciones entre el sistema respiratorio y el órgano primordial discriminando las funciones que realiza.	Aula	30%
Confecciona una lámina sobre el aparato respiratorio y su estructura interna y la describe en su cuaderno..	casa	20%

Competencia: Diseña y Construye

Capacidad: Evalúa y comunica el funcionamiento de la alternativa de solución tecnológica.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Justifica la confiabilidad de la fuente de información relacionada a la pregunta de indagación sobre la ventilación respiratoria.	Aula	60%
Elaboran un informe sobre la fisiología de la ventilación respiratoria en su cuaderno.	casa	40%

Competencia: Explica

Capacidad: Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Establece relaciones entre los órganos del sistema respiratorio y las enfermedades.	Aula	30%
Confecciona un mapa conceptual ilustrado de las vías respiratorias en una cara de su cuaderno y Describe las principales enfermedades respiratorias en su cuaderno	casa	20%

Competencia: Indaga

Capacidad: Analiza datos e información.

DESEMPEÑO	Ambiente	Porcentaje
Reflexiona en torno a la importancia de detectar a tiempo enfermedades de riesgo como la tuberculosis. Prueba trimestral	Aula	100%

Campo Temático:

- El Aparato Respiratorio
- Vías respiratorias o aéreas
- Porción respiratoria Fisiología respiratoria
- Ventilación Pulmonar
- Enfermedades respiratorias

<http://biolzarate.jimdo.com/>

<https://dsmbio.wordpress.com/acerca-de/tema-i-biologa/>

FIRMA DEL PADRE O MADRE

Arequipa, julio del 2019